

Konzept eines Fahrtenprogramms für das EGG

(Stand: September 2022)

Implementierung: Schuljahr 2023/24

(Eintritt des ersten G9-Jahrgangs in die Oberstufe)

Übergangsphase von G8 zu G9

Mitglieder des Arbeitskreises Fahrtenprogramm 2019/20:

Antonia Bader, Wolfgang Behl, Anja Beuter, Martin Huf, Melanie Mestl, Clemens Michalke, Barbara Moser, Benedikt Ruf, Claudia Schenk-Zachau, Regina Schraff, Dr. Elke Schramm

Leitung: Anja Beuter und Melanie Mestl

Übergeordnete Zielvorstellungen:

- u Implementierung einer Fahrt bzw. eines größer angelegten Projekts in möglichst jeder Jahrgangsstufe
- u Möglichkeit für alle Schülerinnen und Schüler, einmal pro Schuljahr aus dem regulären Unterrichtsalltag auszuscheren und Erfahrungen an einem außerschulischen Lernort zu sammeln
- u Verschiedene Bildungsziele/ Schwerpunkte in verschiedenen Jahrgangsstufen

- **Pädagogische Fahrt** in Jg. 5
- **Sportliche Fahrt** in Jg. 7
- **Soziales Projekt/ sozial ausgerichtete Fahrt** in Jg. 8 oder 9 (optional)
- **Orientierungstage** vor dem Eintritt in die Oberstufe in Jg. 10
- **Politisch-historische Studienfahrt** in Jg. 11
- **Fächerübergreifende Studienfahrt** in Jg. 12

- **Pädagogische Fahrt in Jg. 5**
- **Sportliche Fahrt in Jg. 7**

bereits etabliert:

- ✓ **Schullandheim Bliensbach**
für alle 5. Klassen
- ✓ **Winter- bzw. Sommerlager**
für alle 7. Klassen

➤ **Soziales Projekt/ sozial ausgerichtete Fahrt in Jg. 8 oder 9 (optional)**

- u Durchführung nicht obligatorisch, sondern im Ermessen der Klassenleitung in Absprache mit dem Klassenteam und der Schulleitung
- u **Empfehlung:** ein- bis dreitägige Fahrten, die das Gemeinschaftsgefühl im Klassenverband stärken sollen
- u Projekte, die das Selbstwertgefühl der Schülerinnen und Schüler stärken und zu eigenverantwortlichem Handeln einladen
- u **Angebote:** Wanderung mit Hüttenübernachtung, erlebnispädagogischer Tag, Zeltlager u.ä.

➤ **Orientierungstage vor dem Eintritt in die Oberstufe in Jg. 10**

- u **Zuständigkeit:** Fachschaften Religion (ev./kath.) und Ethik
- u **Konzeption und Koordination:** Religions- und Ethik-Lehrkräfte des jeweiligen Jahrgangs
- u ggf. Unterstützung aus anderen Fachschaften
- u **Pädagogischer Schwerpunkt:** soziales Lernen, Stärkung der Persönlichkeit, persönliche Sinnfindung
- u **Angebote:** Workshop mit externen Partnern, Stadtrundgang mit dem sozialen Projekt BISS, Mithilfe in der Bahnhofsmision, Besuch des Buddhistischen Zentrums, Besuch des Klosters St. Bonifaz, Besuch in einem Altersheim, Wanderung der Münchner Etappe des Jakobsweges, Erkundungsgang auf dem Waldfriedhof

➤ **Politisch-historische Studienfahrt nach Berlin in Jg. 11**

- u **Ziel:** Stärkung der politischen Bildung
- u **Gesamtkoordination:**
standardisiert und zentral organisiert durch Fachschaft
Geschichte / Sozialkunde
- u **Zuständigkeit:**
Anja Beuter, Antonia Bader, Martin Huf, Xaver Zimmermann

Regelungsvorschläge:

- u **Teambildung:**
Klassenleitung + weitere Begleitlehrkraft, idealerweise Lehrkraft für Geschichte/Sozialkunde aus dem Klassenteam
- u **Fest organisiertes Rahmenprogramm** mit einem Katalog verbindlicher Programmpunkte (u.a. Besuch des Deutschen Bundestages und der Gedenkstätte Hohenschönhausen)
- u Weitere Ausgestaltung und individuelle **Schwerpunktsetzung** durch Begleitlehrkräfte
- u **Terminierung:** Ende Juni/Anfang Juli, 4-tägig, Aussparung der Wochenenden, Parallelisierung aller 11. Klassen
- u **Ausnahmejahrgang:** Jahrgang 11 im Schuljahr 2022/23

➤ **Fächerübergreifende Studienfahrt in Jg. 12**

Rahmenbedingungen:

- u **Kopplung entsprechend von Leistungsfächern:**
 - zwei Leistungsfachkurse fahren gemeinsam (individuelle Kombinationen möglich)
 - => fünf Studienfahrten pro Jahrgang**
- u keine Wahloption für Schüler*innen
- u Fachbezug
- u Organisierbarkeit
- u Niveausicherung (gymnasiale Oberstufe)
- u Organisation und Koordination: jeweilige Leistungsfach-Lehrkraft im Team mit Begleitlehrkraft
- u Empfehlung: Berücksichtigung familiärer Bedingungen der Lehrkräfte
- u Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern bei Planung und Durchführung

Auswahl des Fahrtenziels: Vorgaben und Empfehlungen

- u keine Flugreisen (Nachhaltigkeit!)
- u Regionenbezug (Deutschland bzw. angrenzendes Ausland) statt klassischer Touristenziele
- u öffentliche Erreichbarkeit
- u zwei Freiplätze für Begleitlehrkräfte
- u Vergleichbarkeit innerhalb eines Jahrgangs
- u Einhaltung des finanziellen Rahmens
- u Auswahl von möglichen Zielen: "Fahrtenstrauß"

"Fahrtenstrauß" für die Jg. 12:

- u **Straßburg**
- u **Weimar**
- u **Rostock/ Warnemünde**
- u **Ruhrgebiet: Dortmund, Bochum, Essen**
- u **Braunschweig, Wolfsburg, Wolfenbüttel, Hannover**
- u **Regensburg**
- u **Florenz**
- u **Mailand**
- u **Turin**
- u **Lyon**
- u ...

Hinweise für die Gestaltung der Übergangsphase von G8 zu G9: (Schuljahre 2021/22 und 2022/23)

- u etappenweise Einführung der Fahrten/ Projekte durch Pilotprojekte
- u Aussetzung der Abschlussfahrten in der Jahrgangsstufe 10
- u stattdessen: politisch-historische Studienfahrt nach Berlin in der Q11 (möglichst eng angelehnt an die beschlossenen Rahmenbedingungen) im Juli 2023