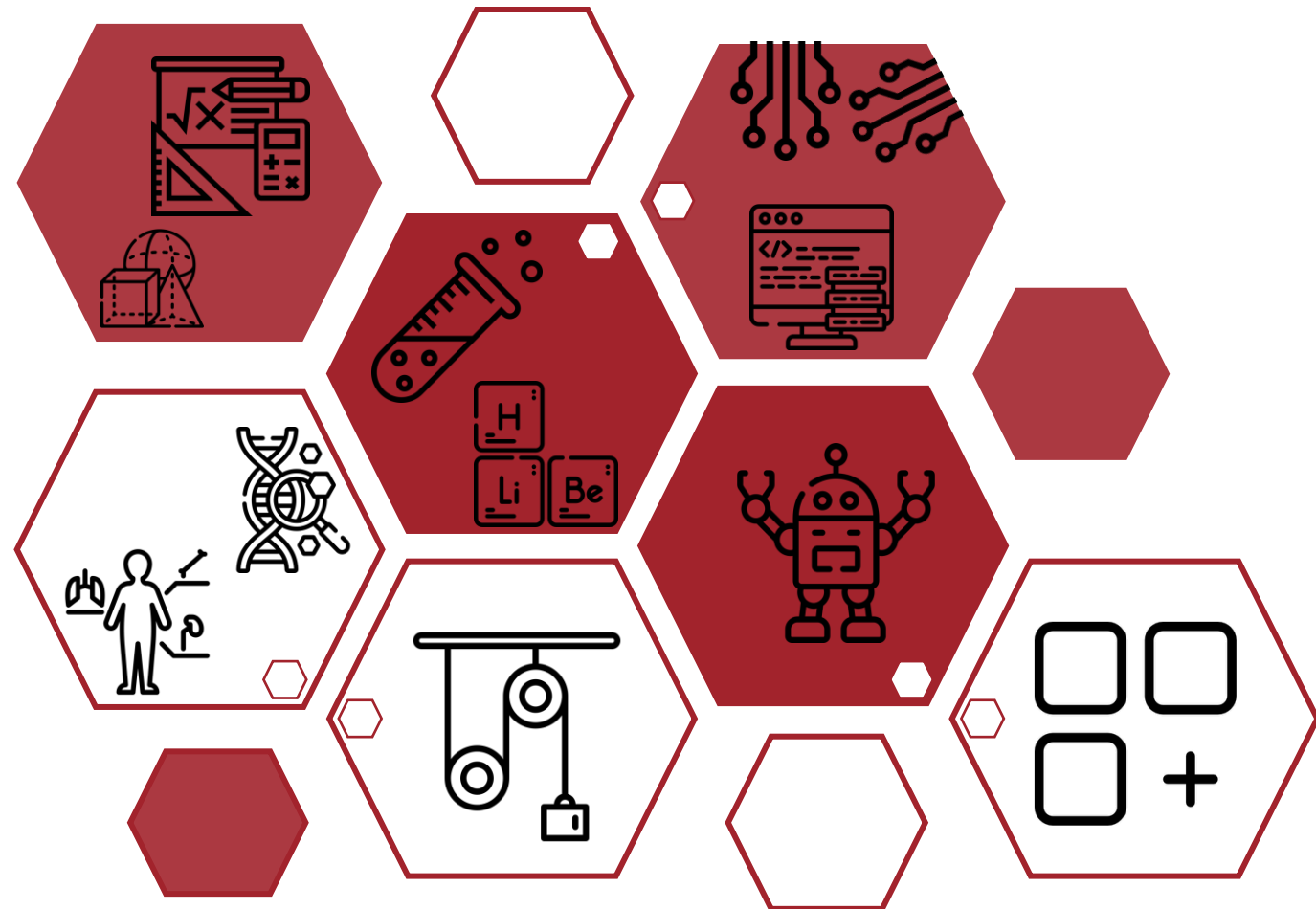


MINT-Konzept

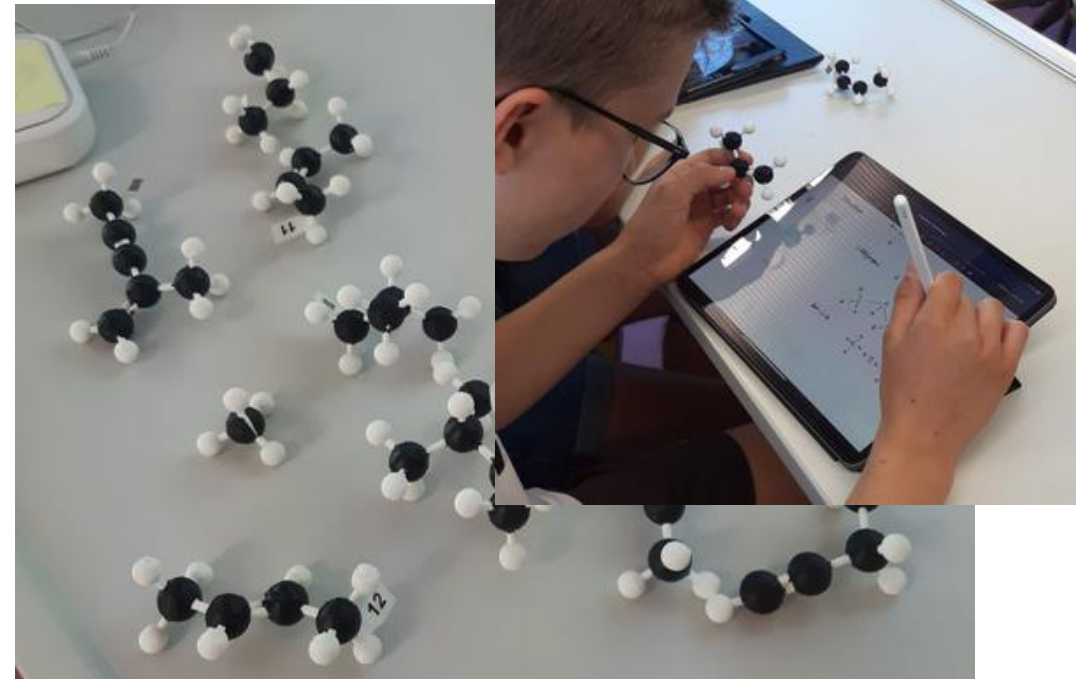
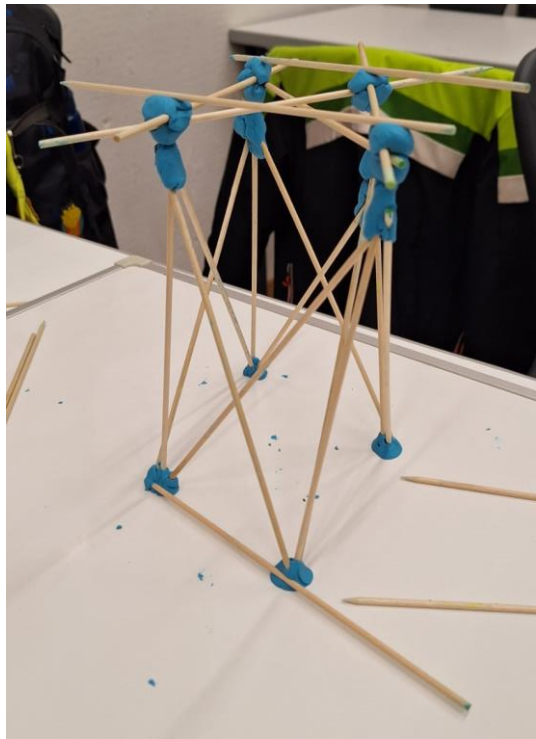
Mathematik
Informatik
Naturwissenschaften
Technik

am Erasmus-Grasser-Gymnasium
Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium



SchülerInnen als ForscherInnen

Handlungsorientierter Unterricht soll SchülerInnen zum eigenständigen, kreativen Denken und Handeln animieren.



Fokus des MINT-Konzepts

- Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen kennenlernen
- Fähigkeiten zum vernetzten Denken entfalten
- Selbstständiges Arbeiten und Experimentieren fördern



5. Jgst. 6. Jgst. 7. Jgst. 8. Jgst. 9. Jgst. 10. Jgst. 11. Jgst. 12./13. Jgst.

Unterricht

Geteilte Klassen in Natur und Technik	Mathematik Intensivierung	Epochaler Unterricht in Informatik & Physik	Geteilte Klassen Chemie & Physik		Geteilte Klassen Chemie & Physik	P-Seminar	Wahlpflichtunterricht	
			Mathematik Intensivierung			Mathematik Förderstunde	Wissenschaftswoche	W-Seminar
								Vertiefte Oberstufenkurse

Wahlkurse

EGGgotTalents							
Mathewettbewerbe: Vorbereitung & Enrichment							
Coding			Kunst & Coding				
3D-Druck							
Robotik							
Astronomie							
AG Klima & Umwelt							

Wettbewerbe & Kooperationen

- Jugend forscht, Internationale JuniorScienceOlympiade, Experimente antworten, Jugend testet...
- Mathematik: Mathematik-Olympiade, Mathematik-Känguru, Landeswettbewerb Mathematik, Pangea-Wettbewerb...
- Physik: Physik-Olympiade, Physik im Advent, German Young Physicists Tournament...
- Chemie: Chemie Olympiade, Chemie die stimmt...
- Informatik: Bundes- und Jugendwettbewerb Informatik, Informatik-Biber, World Robot Olympiad...
- Biologie: Biologie Olympiade, Bundes Umwelt Wettbewerb...

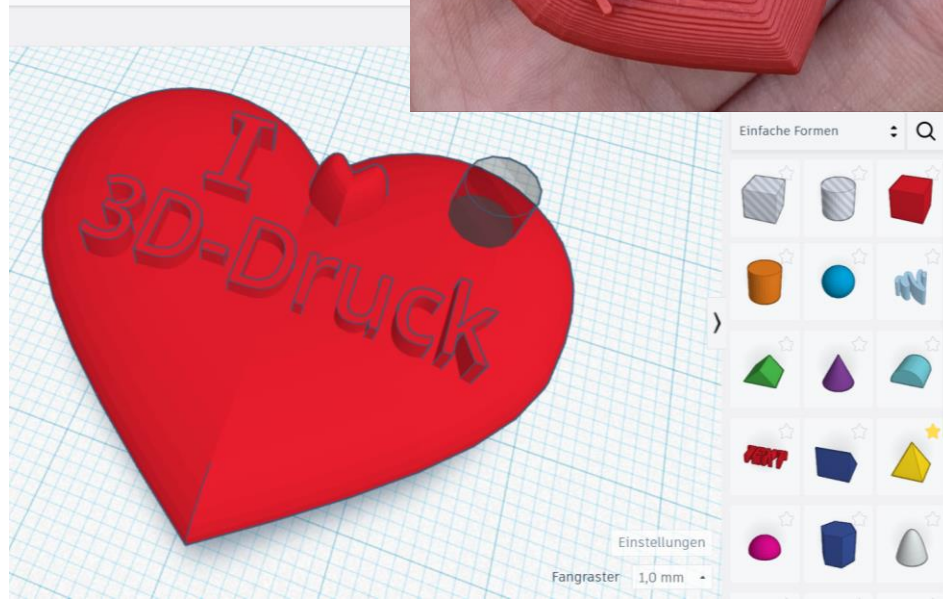


Sternwarte, moderne Fachräume, Makerspace



Wahlkurs: 3D-Druck

OLAF



VALENTINSTAGSAKTION DES 3D-DRUCK-WAHLKURSES

3D HERZEN FÜR ALLE!



Verschenke 3D-Herzen an Freunde, Familie, Lehrkräfte und deinen Crush zum Valentinstag!

VERKAUF

A-Bau-Aula, 1. Pause: 24. & 25. Januar
E-Bau-Aula, 2. Pause: 26. & 30. Januar

1€ pro Schlüsselanhänger in Herzform
1.50€ mit personalisierter Gravur
Special offer: 2.50€ für 3 Herzen

AM 8. UND 9. FEBRUAR VOR DEN FERIEEN VERTEILEN WIR DIE HERZEN

5. Jgst. 6. Jgst. 7. Jgst. 8. Jgst. 9. Jgst. 10. Jgst. 11. Jgst. 12./13. Jgst.

Unterricht

Geteilte Klassen in Natur und Technik	Mathematik Intensivierung	Epochaler Unterricht in Informatik & Physik	Geteilte Klassen Chemie & Physik		Geteilte Klassen Chemie & Physik	P-Seminar	Wahlpflichtunterricht	
			Mathematik Intensivierung			Mathematik Förderstunde	Wissenschaftswoche	W-Seminar
								Vertiefte Oberstufenkurse

Wahlkurse

EGGgotTalents							
Mathewettbewerbe: Vorbereitung & Enrichment							
Coding			Kunst & Coding				
						3D-Druck	
Robotik							
Astronomie							
AG Klima & Umwelt							

Wettbewerbe & Kooperationen

- Jugend forscht, Internationale JuniorScienceOlympiade, Experimente antworten, Jugend testet...
- Mathematik: Mathematik-Olympiade, Mathematik-Känguru, Landeswettbewerb Mathematik, Pangea-Wettbewerb...
- Physik: Physik-Olympiade, Physik im Advent, German Young Physicists Tournament...
- Chemie: Chemie Olympiade, Chemie die stimmt...
- Informatik: Bundes- und Jugendwettbewerb Informatik, Informatik-Biber, World Robot Olympiad...
- Biologie: Biologie Olympiade, Bundes Umwelt Wettbewerb...



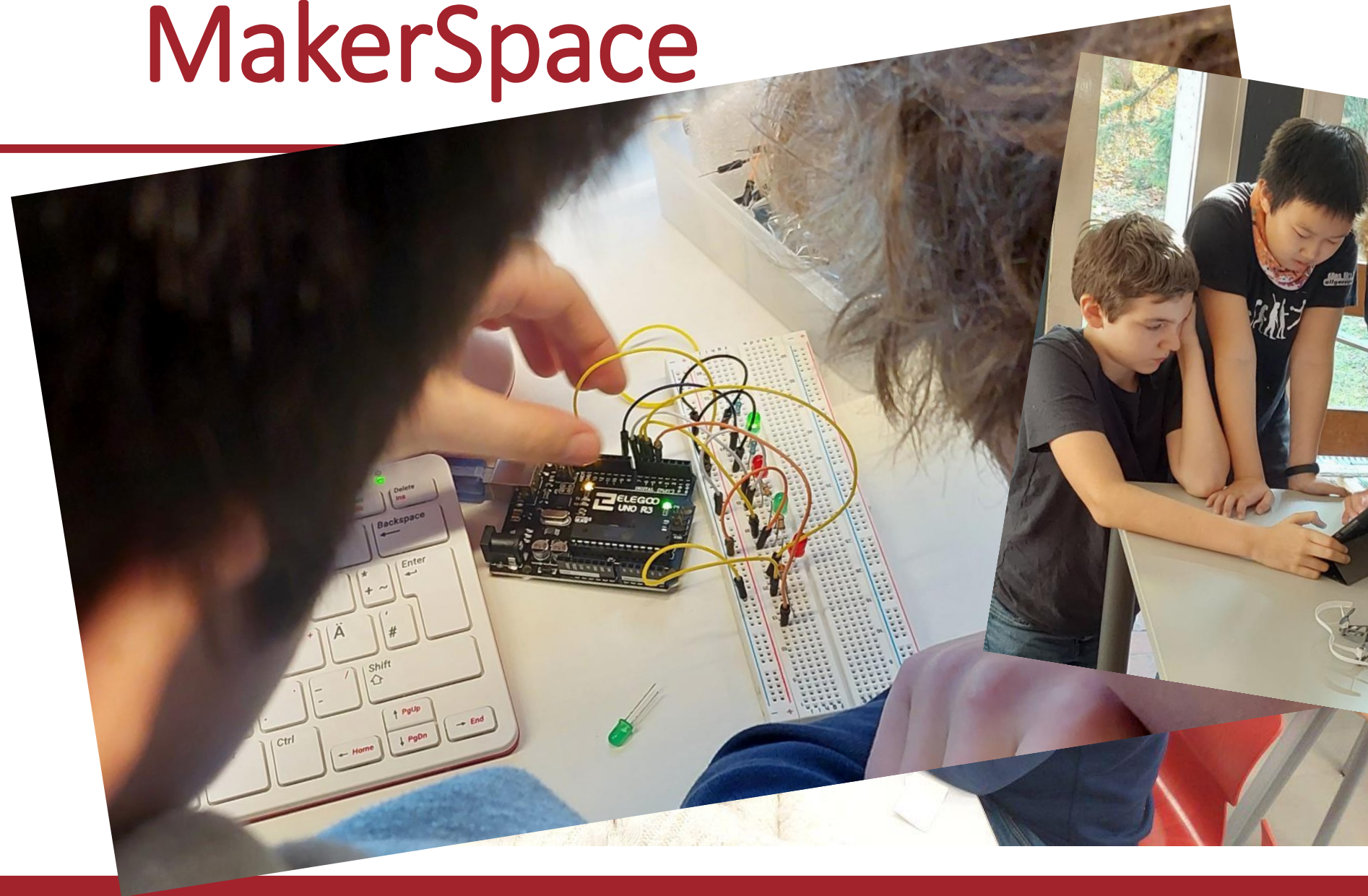
Sternwarte, moderne Fachräume, Makerspace



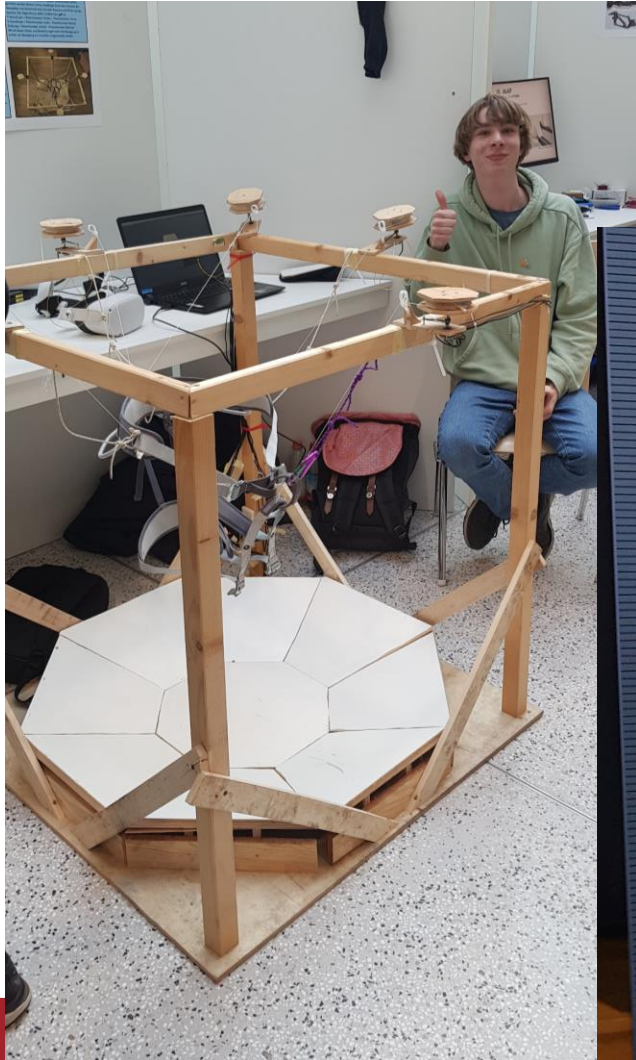
Unser Traum vom MakerSpace



MakerSpace



jugend forscht



Omnidirectional Pad
Rasim Feriz Pad
Lois Fritsch

Kann man ein Laufband bauen was in alle Richtungen verläuft?

Nachdem wir den Film "Ready Player One" gesehen haben, haben wir uns gefragt, ob wir das Omnidirectional "Pad" aus dem Film nachbauen können. Unsere Vorstellung war, dass dies eine Kugel ist, die in alle Richtungen verläuft, aber das Problem war, dass die Kugel nicht auf der Lauffläche verläuft, die wir in der Konstruktion der Kugel verwendet haben. Wir haben versucht, die Kugel in alle Richtungen zu verlaufen zu lassen, aber es hat nicht funktioniert. In der Konstruktion der Kugel sind wir auf die Idee gekommen, ein Laufband zu bauen, das in alle Richtungen verläuft. In der Konstruktion der Kugel sind wir auf die Idee gekommen, ein Laufband zu bauen, das in alle Richtungen verläuft.

Das Mechanische

Das Mechanische ist ein System, das die Kugel in alle Richtungen verlaufen lässt. Es besteht aus einem Rahmen, der die Kugel in alle Richtungen verlaufen lässt. Die Kugel ist an einem System von Rollen und Seilen befestigt, die es ermöglichen, die Kugel in alle Richtungen zu verlaufen zu lassen.

Das Technische

Das Technische ist ein System, das die Kugel in alle Richtungen verlaufen lässt. Es besteht aus einem Rahmen, der die Kugel in alle Richtungen verlaufen lässt. Die Kugel ist an einem System von Rollen und Seilen befestigt, die es ermöglichen, die Kugel in alle Richtungen zu verlaufen zu lassen.

Fazit

Das Projekt hat uns gelehrt, dass es möglich ist, ein Laufband zu bauen, das in alle Richtungen verläuft. Wir haben gelernt, wie man ein Laufband baut, das in alle Richtungen verläuft. Wir haben auch gelernt, wie man ein Laufband baut, das in alle Richtungen verläuft.